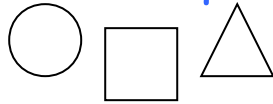


Les formes géométriques :



Langage
Découvrir le monde
Sensibilité, imagination, création

Les nouveaux programmes :

Découvrir le monde :

- différencier et classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme
- reconnaître, classer et nommer des formes simples : carré, triangle, rond

Toutes les séances seront faite en grand groupe au tableau, les affiches seront gardées le temps de la semaine et du changement d'activité.

Séance 1 : tri de ronds

Obj.:

- reconnaître et nommer le rond (le carré, le triangle)
- Effectuer un tri
- Langage : « je cherche les ronds »

Matériel :

Une boîte : des ronds, des carrés et des triangles

Une fiche sur laquelle est représenté un grand rond (carré, triangle)

Colle

Déroulement :

Les élèves vont chercher les ronds et les coller sur leur feuille, dans la forme géométrique, sans dépasser et en couvrant toute la surface. Les superpositions sont autorisées.

© « *Cherche et colle uniquement les ronds à l'intérieur des ronds* »

© « *Il faut couvrir toute la surface, et ne pas dépasser* »

Remarques :

Cette séance sera suivie de la même séance en changeant les formes géométriques : de même avec des carrés puis des triangles.

Séance 2 : classement

Obj :

- Réaliser un classement de trois formes
- Reconnaître et nommer les formes
- Langage : je colle les ronds dans le rond, les carrés...

Matériel :

Une fiche sur laquelle sont tracés : un rond, un carré, un triangle

Colle

Petites formes géométriques en papier

Déroulement :

Les enfants prennent dans la boîte une forme géométrique et la collent dans la forme correspondante, identique à la forme choisie. Une autre stratégie, celle du tri consiste à coller tout d'abord des ronds, puis des carrés, puis des triangles. Les enfants choisissent la stratégie à adopter.

© « *Colle chaque forme dans la maison correspondante* »

Remarques :

Séance 3 : différencier les formes

Obj :

- Repérer et nommer une forme
- Langage : je colorie les ronds

Matériel :

Fiche sur laquelle sont tracés des ronds des carrés et des triangles, des feutres.

Déroulement :

Les élèves cherchent les ronds sur la fiche puis les colorient.

© « *Retrouve les ronds et colorie-les sans dépasser* »

Remarques :

Le coloriage est pour certains un obstacle à la réalisation de la tâche : ils finissent par gribouiller leur travail. Donc : **pour les carrés** : « colle une gommette carrée sur chaque carré ».

Pour les triangles. Elle serait plutôt : « entoure les triangles »

Séance 4 : différencier les formes géométriques

Obj :

- distinguer et nommer les trois formes géométriques de base
- respecter un code couleur

- langage : chaque forme à sa couleur

matériel :

fiche sur laquelle est représenté un bonhomme en formes géométriques.
Des feutres

Déroulement :

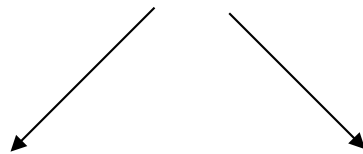
Les élèves colorient en respectant le code couleur établi en haut de leur feuille.
Ils choisiront soit de réaliser leur travail par le tri soit par classement.

© « *Colorie les ronds en bleu... »* »

Remarques :

Cette séance est très difficile à mettre en place avec des petites sections. Peut être attendre un peu avant de la proposer ou la guider : colorie tous les ronds en bleu puis....c'est à dire donner les stratégies.

Les séances qui suivront feront partie du prolongement sur les séances mathématiques.



3 séances sur le pavage
la première en octobre

2 séances en APL :
sept : accumulation de ronds, les soleils
oct : les 10 carrés

Les tracés :

Les enfants vont également apprendre à tracer ces formes simples, à commencer par le rond au travers d'activités d'APL et de graphisme. Ceci faisant partie de la rubrique « langage au cœur des apprentissages ».

fiche : [colle des gommettes sur les carrés](#)

fiche : [colorie les ronds + coloriage codé](#)

fiche : [entoure les triangles](#)