

Progression période 1, 2011/2012 dans les 5 domaines

Les 2 journées de rentrée ne sont pas notées dans le tableau pour éviter la surcharge.

Langage P1 2011

Découverte du monde P1, 2011

du 7 au 13 septembre	du 15 au 20 septembre	du 22 au 29 septembre	du 30 sept. au 6 octobre	du 7 au 13 octobre	du 14 au 21 octobre
PS					
	MA09 : comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités		MA08 : apparier des objets selon leur forme		MA01 : reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des objets selon leurs qualités.
	estimer des quantités : "Beaucoup de noix"	comparer des quantités par estimation visuelle : "trop ou pas assez"	S1 : "la main dans la boîte"	S2 : "touché, trouvé!"	trier, classer des objets, faire le tri, classement et désignation
MS					
	MA10 : mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30	MA09 : comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités	MA08 : dessiner un rond, un carré, un triangle		MA11 : dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus
	... jusqu'à 3 : "un deux trois !"	résoudre des problèmes de quantité : "autant que"	différencier des formes simples		reconnaître globalement de petites quantités
	MA11 : reconnaître des petites quantités et dénombrer :		S1 : constructions géométriques.	S2 : jeux de formes :	S1 : collections de 4 S2 : la course des grenouilles
	S1 : collections de 3 S2 : le jeu du serpent				

Percevoir-sentir-imaginer-crée P1, 2011

du 7 au 13 septembre	du 15 au 20 septembre	du 22 au 29 septembre	du 30 sept. au 6 octobre	du 7 au 13 octobre	du 14 au 21 octobre
IMO1: adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)					

du 7 au 13 septembre	du 15 au 20 septembre	du 22 au 29 septembre	du 30 sept. au 6 octobre	du 7 au 13 octobre	du 14 au 21 octobre
Préparation de la carte-prénom pour le porte manteau : PS: utilisation du drawing-gum et du coton-tige pour réaliser des points sur toute la surface de la petite feuille. Recouvrir d'encre de la couleur de son choix. Gratter la gomme de réserve pour voir apparaître par contraste les points. (seront collés les prénoms et la photo puis plastification et affichage au dessus du porte manteau) MS: idem avec dessin du bonhomme et écriture du prénom, même fond.	PS (pm et am)peinture au doigt pour illustrer la petite comptine. PS (am):boules et boudins en pâte à modeler + fiche de fabrication) MS : le prénom à la craie grasse, fond à l'encre et collage bordure argentée.		PS (am) : première utilisation de la colle (pour le collage du cadre sur la production de l'ourson).	Collage (PS) sur une surface délimitée: couvrir la surface de l'ours. Pour les MS: découpage+collage	Le fond: au doigt (petits traits alignés), couvrir la surface de la feuille sur laquelle sera collée l'ours.
		Peindre sans toucher le support			
		Peindre avec des billes. PS : passer par une zone obligatoire clairement identifiée. MS : essayer de reproduire des courbes en suivant un trajet.	Pulvériser de près de loin et observer les gouttes qui forment une grande tâche ou une petite tâche/distance.	Faire couler de la peinture : Suivre un tracé droit ou courbe, ou un tracé de son choix. Contrôler le débit de peinture. De près, de loin : les gouttes éclatent, le tracé est plus ou moins précis.	En tapotant sur le pinceau (ou en projetant), essayer de couvrir des surfaces rondes clairement délimitées. L'extérieur sera peint d'une autre couleur. Que se passe-t-il si on est trop haut ? Trop bas ? Si la peinture est trop sèche ? Trop mouillée ?

Agir et s'exprimer avec son corps P1, 2011

du 7 au 13 septembre	du 15 au 20 septembre	du 22 au 29 septembre	du 30 sept. au 6 octobre	du 7 au 13 octobre	du 14 au 21 octobre
Utilisation des petits matériels: ballons et cerceaux Vélos : utilisation libre La ronde : comment faire ? + Fiche : une jolie ronde Jeu à règle simple: au signal, faire la statue...			Utilisation des cerceaux: faire tourner, faire rouler, passer à travers Vélos: suivre un parcours simple et s'arrêter Jeu à règle simple: le jeu des maisons + Fiche: la règle du jeu des maisons		

Devenir élève P1, 2011

du 7 au 13 septembre	du 15 au 20 septembre	du 22 au 29 septembre	du 30 sept. au 6 octobre	du 7 au 13 octobre	du 14 au 21 octobre
DE01:respecter les autres et respecter les règles de la vie commune : rester assis en grand groupe et en petit groupe, partager les jeux,ranger au signal musical et se regrouper DE02 : écouter, prendre la parole lorsque la maîtresse désigne l'élève, demander la parole en levant le doigt					